

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL: PROFESSORA TEREZINHA BERTOCHI

PROFESSORA: ELIZABETE AP. DE AZEVEDO TURMA: INFANTIL 2 - D / F CRIANÇAS BEM PEQUENAS (2 ANOS)

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 03 A 06 DE NOVEMBRO DE 2020.

<p>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</p>	<p><u>SABERES E CONHECIMENTOS</u></p> <ul style="list-style-type: none">• COMUNICAÇÃO.• ATRIBUTOS FÍSICOS E FUNÇÃO SOCIAL DOS OBJETOS.• AFETIVIDADE NAS CONVIVÊNCIAS SOCIAIS.• OUTRAS PESSOAS, TEMPOS E CULTURAS.• CORPO HUMANO.• RECONHECIMENTO E RESPEITO ÀS DIFERENÇAS.• MOTRICIDADE.• DANÇA.• MATERIAIS DE USO PESSOAL.• HÁBITOS ALIMENTARES, DE HIGIENE E DESCANSO.• PARÂMETROS DO SOM: ALTURA, INTENSIDADE, DURAÇÃO E TIMBRE.• DIFERENTES INSTRUMENTOS MUSICAIS CONVENCIONAIS E NÃO CONVENCIONAIS.• SUPORTES, MATERIAIS, INSTRUMENTOS E TÉCNICAS DAS ARTES VISUAIS E SEUS USOS;• ESTRATÉGIAS DE APRECIÇÃO ESTÉTICA.• OBRAS DE ARTE.• DIVERSIDADE MUSICAL DE VÁRIAS CULTURAS, LOCAIS, REGIONAIS E GLOBAIS.• APRECIÇÃO E PRODUÇÃO SONORA.• PALAVRAS E EXPRESSÕES DA LÍNGUA.• PATRIMÔNIO CULTURAL, LITERÁRIO E MUSICAL.• ASPECTOS GRÁFICOS DA ESCRITA;• FATOS DA HISTÓRIA NARRADA.• VIVÊNCIAS CULTURAIS: HISTÓRIAS, FILMES OU PEÇAS TEATRAIS.• CRIAÇÕES E RECONTO DE HISTÓRIAS.• REPERTÓRIO DE TEXTOS ORAIS QUE CONSTITUEM O PATRIMÔNIO CULTURAL LITERÁRIO.• FENÔMENOS NATURAIS: LUZ SOLAR, VENTO, CHUVA.• ÁGUA.• PLANTAS, SUAS CARACTERÍSTICAS E HABITAT.• PRESERVAÇÃO DO MEIO AMBIENTE.• TAMANHO, FORMA E POSIÇÃO DOS OBJETOS.
---------------------------------------	--

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

	<ul style="list-style-type: none">• TRANSFORMAÇÕES DA NATUREZA: DIA E NOITE.• LINGUAGEM MATEMÁTICA.• SEQUÊNCIA NUMÉRICA.• CLASSIFICAÇÃO.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU O OUTRO E NÓS:</p> <p>(EI02EO02) DEMONSTRAR IMAGEM POSITIVA DE SI E CONFIANÇA EM SUA CAPACIDADE PARA ENFRENTAR DIFICULDADES E DESAFIOS.</p> <ul style="list-style-type: none">✓ PARTICIPAR DE MOMENTOS DE ESCOLHA MANIFESTANDO INTERESSE E CURIOSIDADE. <p>(EI02EO03) COMPARTILHAR OS OBJETOS E OS ESPAÇOS COM CRIANÇAS DA MESMA FAIXA ETÁRIA E ADULTOS.</p> <ul style="list-style-type: none">✓ COMPARTILHAR BRINQUEDOS EM SUAS ATIVIDADES DE EXPLORAÇÕES, INVESTIGAÇÕES OU DE FAZ DE CONTA;✓ PARTICIPAR PROGRESSIVAMENTE DE BRINCADEIRAS COLETIVAS COMPARTILHANDO OBJETOS. <p>(EI02EO05) PERCEBER QUE AS PESSOAS TÊM CARACTERÍSTICAS FÍSICAS DIFERENTES, RESPEITANDO ESSAS DIFERENÇAS.</p> <ul style="list-style-type: none">✓ PERCEBER O PRÓPRIO CORPO E O DO OUTRO.✓ RECONHECER A SI MESMA E AO OUTRO COMO SERES SOCIAIS COM CARACTERÍSTICAS PRÓPRIAS QUE CONVIVEM EM GRUPOS.✓ BRINCAR DE FAZ DE CONTA ASSUMINDO DIFERENTES PAPÉIS E IMITANDO AÇÕES E COMPORTAMENTOS DE SEUS COLEGAS, EXPANDINDO SUAS FORMAS DE EXPRESSÃO E REPRESENTAÇÃO. <p>(EI02EO07) RESOLVER CONFLITOS NAS INTERAÇÕES E BRINCADEIRAS, COM A ORIENTAÇÃO DE UM ADULTO.</p> <ul style="list-style-type: none">• DESENVOLVER AÇÕES, GRADATIVAMENTE PARA RESOLVER CONFLITOS. <p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.</p> <p>(EI02CG02) DESLOCAR SEU CORPO NO ESPAÇO, ORIENTANDO-SE</p>

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

POR NOÇÕES COMO EM FRENTE, ATRÁS, NO ALTO, EMBAIXO, DENTRO, FORA, ETC., AO SE ENVOLVER EM BRINCADEIRAS E ATIVIDADES DE DIFERENTES NATUREZAS.

- LOCALIZAR UM BRINQUEDO E BUSCÁ-LO.

(EI02CG03) EXPLORAR FORMAS DE DESLOCAMENTO NO ESPAÇO (PULAR, SALTAR, DANÇAR), COMBINANDO MOVIMENTOS E SEGUINDO ORIENTAÇÕES.

- DANÇAR, EXECUTANDO MOVIMENTOS VARIADOS.

(EI02CG04) DEMONSTRAR PROGRESSIVA INDEPENDÊNCIA NO CUIDADO DO SEU CORPO.

- IDENTIFICAR OS CUIDADOS BÁSICOS OUVINDO AS AÇÕES A SEREM REALIZADAS.
- USAR UTENSÍLIOS APROPRIADOS NOS MOMENTOS DE ALIMENTAÇÃO E HIGIENIZAÇÃO.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.

(EI02TS01) CRIAR SONS COM MATERIAIS, OBJETOS E INSTRUMENTOS MUSICAIS, PARA ACOMPANHAR DIVERSOS RITMOS DE MÚSICA.

- EXPLORAR POSSIBILIDADES VOCAIS E INSTRUMENTOS PARA PRODUZIR SONS AGUDOS E GRAVES, FORTES E FRACOS, LONGOS E CURTOS.
- EXPLORAR DIVERSOS OBJETOS E MATERIAIS SONOROS, COMPREENDENDO QUE OS MESMOS PRODUZEM SONS, SENTINDO A VIBRAÇÃO DE CADA MATERIAL.

(EI02TS02) UTILIZAR MATERIAIS VARIADOS COM POSSIBILIDADES DE MANIPULAÇÃO (ARGILA, MASSA DE MODELAR), EXPLORANDO CORES, TEXTURAS, SUPERFÍCIES, PLANOS, FORMAS E VOLUMES AO CRIAR OBJETOS TRIDIMENSIONAIS.

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

- MANIPULAR DIVERSOS MATERIAIS DAS ARTES VISUAIS E PLÁSTICAS EXPLORANDO OS CINCO SENTIDOS.
- APRECIAR DIFERENTES IMAGENS E ELEMENTOS TRIDIMENSIONAIS (OBJETOS, REVISTAS, FOTOS, PRODUÇÕES COLETIVAS E OBRAS DE ARTE).

(EI02TS03) UTILIZAR DIFERENTES FONTES SONORAS DISPONÍVEIS NO AMBIENTE EM BRINCADEIRAS CANTADAS, CANÇÕES, MÚSICAS E MELODIAS.

- APRECIAR PRODUÇÕES AUDIOVISUAIS COMO MUSICAIS, BRINQUEDOS CANTADOS, TEATRO DE FANTOCHES.
- ESCUTAR E PERCEBER MÚSICAS DE DIVERSOS ESTILOS MUSICAIS, POR MEIO DE AUDIÇÃO DE CDS, DVDS, RÁDIO, MP3, COMPUTADOR OU POR MEIO DE INTÉRPRETES DA COMUNIDADE.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA - ESCUTA, FALA PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:

(EI02EF01) DIALOGAR COM CRIANÇAS E ADULTOS, EXPRESSANDO SEUS DESEJOS, NECESSIDADES, SENTIMENTOS E OPINIÕES.

- FORMULAR PERGUNTAS.
- LEVANTAR HIPÓTESES SOBRE AS SITUAÇÕES DE APRENDIZAGEM QUE VIVENCIA ORALIZANDO SUAS IDEIAS E OPINIÕES.

(EI02EF02) IDENTIFICAR E CRIAR DIFERENTES SONS E RECONHECER RIMAS E ALITERAÇÕES DE RODA E TEXTOS POÉTICOS.

- PARTICIPAR DE SITUAÇÕES QUE ENVOLVAM CANTIGAS DE RODA E TEXTOS POÉTICOS.
- EXPLORAR E BRINCAR COM A LINGUAGEM, CRIANDO SONS E RECONHECENDO RIMAS E ALITERAÇÕES.

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

(EI02EF03) DEMONSTRAR INTERESSE E ATENÇÃO AO OUVIR A LEITURA DE HISTÓRIAS E OUTROS TEXTOS, DIFERENCIANDO ESCRITA DE ILUSTRAÇÃO, E ACOMPANHAMENTO, COM ORIENTAÇÃO DO ADULTO-LEITOR, A DIREÇÃO DA LEITURA (DE CIMA PARA BAIXO, DA ESQUERDA PARA DIREITA).

- FAZER O USO DE DIFERENTES TÉCNICAS, MATÉRIAS E RECURSOS GRÁFICOS PARA PRODUZIR ILUSTRAÇÕES.

(EI02EF04) FORMULAR E RESPONDER PERGUNTAS SOBRE FATOS DA HISTÓRIA NARRADA, IDENTIFICAÇÃO DE CENÁRIOS, PERSONAGENS E PRINCIPAIS ACONTECIMENTOS.

- IDENTIFICAR OS PERSONAGENS PRINCIPAIS DAS HISTÓRIAS NOMEANDO-AS.
- RESPONDER A QUESTIONAMENTOS SOBRE AS HISTÓRIAS NARRADAS.

(EI02EF05) RELATAR EXPERIÊNCIAS E FATOS ACONTECIDOS, HISTÓRIAS OUIDAS, FILMES OU PEÇAS TEATRAIS ASSISTIDOS ETC.

- ASSISTIR FILMES E PEÇAS TEATRAIS.
- PARTICIPAR DE RELATOS DE ACONTECIMENTOS VIVIDOS, OBSERVADOS EM HISTÓRIAS, FILMES OU PEÇAS TEATRAIS.

(EI02EF06) CRIAR E CONTAR HISTÓRIAS ORALMENTE, COM BASE EM IMAGENS OU TEMAS SUGERIDOS.

- RECONTAR HISTÓRIAS AO BRINCAR DE FAZ DE CONTA.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA - ESPAÇO, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:

(EI02ET02) OBSERVAR, RELATAR E DESCREVER INCIDENTES DO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

COTIDIANO E FENÔMENOS NATURAIS (LUZ SOLAR, VENTO, CHUVA ETC).

- OBSERVAR FENÔMENOS DA NATUREZA COMO CHUVA, VENTO, LUZ SOLAR E SOMBRA.
- RECONHECER A IMPORTÂNCIA DA ÁGUA PARA OS SERES VIVOS, BEM COMO A NECESSIDADE DE SEU USO RACIONAL.

(EI02ET03) COMPARTILHAR, COM OUTRAS CRIANÇAS, SITUAÇÕES DE CUIDADO DE PLANTAS E ANIMAIS NOS ESPAÇOS DA INSTITUIÇÃO E FORA DELA.

- EXPLORAR O MODO DE VIDA DE INSETOS E ANIMAIS PRESENTES NO DIA A DIA.
- PARTICIPAR DE SITUAÇÕES DO CUIDADO COM O MEIO AMBIENTE: PRESERVAR AS PLANTAS, NÃO MALTRATAR ANIMAIS.
- OUVIR MÚSICAS E HISTÓRIAS QUE ENVOLVAM AS TEMÁTICAS PLANTAS, ANIMAIS E MEIO AMBIENTE.

(EI02ET05) CLASSIFICAR OBJETOS, CONSIDERANDO DETERMINADO ATRIBUTO (TAMANHO, PESO, COR, FORMA ETC.).

- EXPLORAR E DESCOBRIR AS PROPRIEDADES DOS OBJETOS E MATERIAIS: TAMANHO, PESO, FORMA, COR, DENTRE OUTRAS POSSIBILIDADES.

(EI02ET06) UTILIZAR CONCEITOS BÁSICOS DE TEMPO (AGORA, ANTES, DEPOIS, ONTEM, AMANHÃ, LENTO, RÁPIDO, DEPRESSA, DEVAGAR).

- OBSERVAR O CÉU, ASTROS, ESTRELAS E SEUS MOVIMENTOS (DIA E NOITE), PARA PERCEBER A PASSAGEM DE TEMPO.
- EXPLORAR DIFERENTES INSTRUMENTOS DE NOSSA CULTURA QUE USAM NÚMERO, GRANDEZAS E MEDIDAS DE TEMPO, EM

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CONTEXTOS SIGNIFICATIVOS COMO: CALENDÁRIO, TERMÔMETRO, BALANÇA, RELÓGIO, AMPULHETA, ÁBACO, CALCULADORA ETC.

- REALIZAR CONTAGEM ORAL DURANTE BRINCADEIRAS.

(EI02ET08) REGISTRAR COM NÚMEROS A QUANTIDADE DE CRIANÇAS (MENINOS E MENINAS, PRESENTES E AUSENTES) E A QUANTIDADE DE OBJETOS DA MESMA NATUREZA (BONECAS, BOLAS, LIVROS ETC).

- PARTICIPAR DE SITUAÇÕES DE AGRUPAMENTO DE ELEMENTOS DA MESMA NATUREZA EM QUANTIDADES PREESTABELECIDAS.

(EI02ET07) CONTAR ORALMENTE OBJETOS, PESSOAS, LIVROS ETC., EM CONTEXTOS DIVERSOS.

- PARTICIPAR DE BRINCADEIRAS QUE ENVOLVAM A RECITAÇÃO DA SEQUÊNCIA NUMÉRICA POR MEIO DE CANTIGAS, RIMAS, LENDAS E OU PARLENDAS.

DATA: 03/11/2020 TERÇA-FEIRA

OLÁ FAMÍLIAS! OLÁ CRIANÇAS! VAMOS INICIAR AS ATIVIDADES DA SEMANA FALANDO DE COISA SÉRIA: A IMPORTÂNCIA DA ÁGUA!

BOA AULA!!!!!!!

O QUE VAMOS ESTUDAR? SABERES E CONHECIMENTOS:

- ✓ ÁGUA.
- ✓ SUPORTES, MATERIAIS, INSTRUMENTOS E TÉCNICAS DAS

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

	ARTES VISUAIS E SEUS USOS.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES: <ul style="list-style-type: none">• RECONHECER A IMPORTANCIA DA ÁGUA PARA OS SERES VIVOS, BEM COMO A NECESSIDADE DE SEU USO RACIONAL. CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS: <ul style="list-style-type: none">• MANIPULAR DIVERSOS MATERIAIS DAS ARTES VISUAIS E PLÁSTICAS EXPLORANDO OS CINCO SENTIDOS.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">✓ HOJE É TERÇA-FEIRA, DIA 03 DE NOVEMBRO E VAMOS INICIAR AS ATIVIDADES APRENDENDO SOBRE A UTILIDADE DA ÁGUA ACESSANDO O LINK ABAIXO: https://www.youtube.com/watch?v=6upE2O4QINY✓ COMO VIMOS A ÁGUA É ESSENCIAL PARA OS SERES VIVOS E ESTÁ PRESENTE NO NOSSO DIA A DIA: CONVERSE COM A CRIANÇA E APRESENTE OS MOMENTOS OS QUAIS A FAMÍLIA FAZ USO DA ÁGUA NO SEU DIA A DIA (NO BANHO, NA ESCOVAÇÃO DE DENTE, AO LAVAR AS ROUPAS E AS LOUÇAS, NA PREPARAÇÃO DOS ALIMENTOS, PARA BEBER, PARA OS ANIMAIS, PLANTAS, ETC.).✓ PARA QUE NÃO FALTE ÁGUA É PRECISO USÁ-LA DE FORMA RACIONAL! VAMOS APRENDER COM O LUDI PORQUE É NECESSÁRIO ECONOMIZAR ÁGUA: https://www.youtube.com/watch?v=32g2y3ACGaE MUITO BEM!!!!!!✓ PARA REGISTRAR O QUE APRENDEMOS VAMOS REALIZAR UMA PINTURA ATRAVÉS DA FASE SÓLIDA DA ÁGUA:<ul style="list-style-type: none">• ANTECIPADAMENTE CONGELE A TINTURA ENVIADA NO KIT, E DEPOIS DE TRANSFORMADA EM GELO AUXILIE A CRIANÇA A

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

	<p>REALIZAR PINTURA COM O GELO COLORIDO SOBRE A IMAGEM EM ANEXO.</p>  <p>(IMAGEM ILUSTRATIVA)</p>
<p>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</p>	<p>✓ ATRAVÉS DA TÉCNICA DE PINTURA COM GELO SOBRE A IMAGEM EM ANEXO.</p>



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ALUNO (A): _____ DATA: 03/11/2020

APÓS CONGELAR A TINTURA ENVIADA PELA PROFESSORA, AUXILIE A CRIANÇA A REALIZAR PINTURA COM O GELO SOBRE A IMAGEM ABAIXO:



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

DATA: 04/11/2020 QUARTA- FEIRA

OLÁ FAMÍLIAS! OLÁ CRIANÇAS! PRONTAS PARA O DESAFIO DE HOJE?	
BOA AULA!!!!!!	
O QUE VAMOS ESTUDAR?	SABERES E CONHECIMENTOS <ul style="list-style-type: none">✓ DANÇA.✓ RECONHECIMENTO E RESPEITO ÀS DIFERENÇAS.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS: <ul style="list-style-type: none">• DANÇAR, EXECUTANDO MOVIMENTOS VARIADOS. CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU, O OUTRO E O NÓS: <ul style="list-style-type: none">• DESENVOLVER AÇÕES GRADATIVAMENTE PARA RESOLVER CONFLITOS DURANTE A BRINCADEIRA.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">✓ HOJE É QUARTA-FEIRA, DIA 04 DE NOVEMBRO! VAMOS JUNTO COM A CRIANÇA CONTAR ATÉ QUATRO: 1, 2, 3, 4✓ MUITO BEM!!!! AGORA VAMOS DANÇAR E IMITAR OS GESTOS OBSERVADOS NO VÍDEO COM A CANÇÃO “ESTÁTUA DIFERENTE”: https://www.youtube.com/watch?v=bTm3rM3eyQI✓ JÁ AQUECERAM O CORPINHO? PORQUE AGORA IREMOS REALIZAR UMA BRINCADEIRA DESAFIADORA CHAMADA “CORRIDA DOS PÉS AMARRADOS”: A CRIANÇA NECESSITARÁ DA COMPANHIA DO ADULTO QUE SE POSICIONARÁ DO LADO DA CRIANÇA E AMARRARÁ UMA TIRA PRENDENDO SEU TORNOZELO AO TORNOZELO DA CRIANÇA. O DESAFIO DA BRINCADEIRA SERÁ ANDAR PELO ESPAÇO,

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

COORDENANDO OS MOVIMENTOS SEM QUE A CRIANÇA CAIA PELO CAMINHO.



E AÍ, CONSEGUIRAM VENCER O DESAFIO?

✓ ENTÃO AGORA FIQUE COM A HISTÓRIA CANTADA “O TRONINHO DO JOÃOZINHO”:

<https://www.youtube.com/watch?v=9Lv3Tm0a0Lo>

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

DATA: 05/11/2020 QUINTA- FEIRA

OLÁ FAMÍLIAS! OLÁ CRIANÇAS! HOJE VAMOS BRINCAR DE FAZ DE CONTA E PRODUZIR CHUVINHA DURANTE O RECONTO DA HISTÓRIA!

BOA AULA!!!!

O QUE VAMOS SABERES E CONHECIMENTOS ESTUDAR?

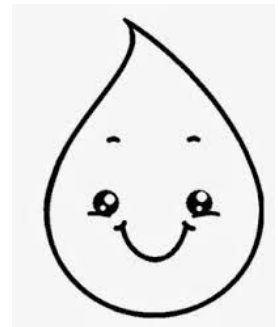
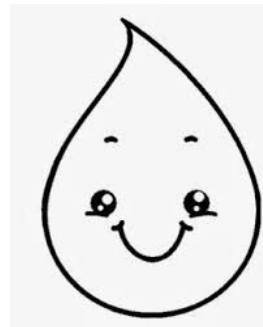
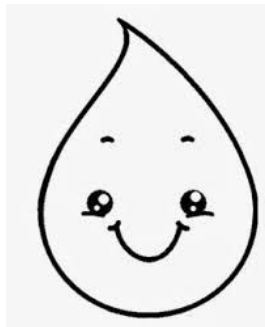
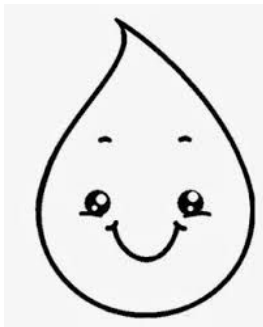
✓ CRIAÇÃO E RECONTO DE HISTÓRIAS.

	<p>✓ ASPECTOS GRÁFICOS DA ESCRITA.</p>
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:</p> <ul style="list-style-type: none"> • RECONTAR HISTÓRIA AO BRINCAR DE FAZ DE CONTA. • FAZER USO DE DIFERENTES TÉCNICAS, MATERIAIS E RECURSOS GRÁFICOS PARA PRODUIR ILUSTRAÇÕES.
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p>✓ HOJE É QUARTA-FEIRA, DIA 05 DE NOVEMBRO E PARA DAR INÍCIO AS ATIVIDADES ACOMPANHE COM A CRIANÇA A HISTÓRIA "PINGO DE CHUVA" ATRAVÉS DO LINK ABAIXO:https://www.youtube.com/watch?v=Yo5qVxWi1Nc&t=39s</p> <p>✓ APÓS ASSISTIR O VÍDEO RECONTE A HISTÓRIA E BRINQUE DE PRODUIR CHUVA UTILIZANDO OS FANTOCHES DE NUVEM E GOTAS ENVIADOS NO KIT:</p> <p>MUITO BEM!!!!</p> <p>✓ AGORA, VAMOS DESENVOLVER OS MEMBROS FINOS E CONTORNAR AS GOTAS TRIDIMENSIONAIS REPRESENTADAS NA FOLHA DE ATIVIDADE COM TRAÇADO ONDULADO.</p>  <p>(IMAGEM ILUSTRATIVA)</p>
<p>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</p>	<p>✓ DESENVOLVENDO O TRAÇADO ONDULADO.</p>

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19


ALUNO (A): _____ DATA: 05/11/2020

UTILIZANDO GIZ DE CERA OU CANETA HIDROCOR CONTORNE AS GOTAS DE CHUVA, FORMANDO UM CAMINHO ONDULADO:



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

DATA: 06/11/2020 SEXTA- FEIRA

OLÁ FAMÍLIAS! OLÁ CRIANÇAS! ESTAMOS FINALIZANDO MAIS UMA SEMANA DE ATIVIDADES.... OBA!!!!	
O QUE VAMOS ESTUDAR?	SABERES E CONHECIMENTOS ✓ DIFERENTES INSTRUMENTOS CONVENCIONAIS E NÃO CONVENCIONAIS.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS: • EXPLORAR DIVERSOS OBJETOS E MATERIAIS SONOROS, COMPREENDENDO QUE OS MESMOS PRODUZEM SONS, SENTINDO A VIBRAÇÃO DE CADA MATERIAL.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	✓ HOJE É SEXTA-FEIRA, DIA 06 DE NOVEMBRO E VAMOS INICIAR AS ATIVIDADES COM A HISTÓRIA “ OS MÚSICOS DE BREMEN ”: https://www.youtube.com/watch?v=J7Wyc9w1fXY ✓ QUE TAL AGORA, O ADULTO CRIAR UMA BANDINHA MUSICAL PARA A CRIANÇA EXPLORAR EM CASA? PEGUE ALGUMAS LATAS, PANEAS, CANECAS, POTES, TAMPAS, COLHERES OU OUTROS MATERIAIS QUE POSSAM SER UTILIZADOS PELA CRIANÇA, CRIE UMA BANDINHA COM ESSES ELEMENTOS E DEIXE A CRIANÇA EXPLORAR OS DIFERENTES SONS PRODUZIDOS POR CADA MATERIAL. 



PREFEITURA DE

ROLÂNDIA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

	<p>✓ PRONTO O ENSAIO, COLOQUE A CANÇÃO ABAIXO PARA A CRIANÇA ACOMPANHAR COM SEUS INSTRUMENTOS IMPROVISADOS E A DEIXE BRINCAR DE MÚSICA:</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=Fj_GFtYc8-c</p> <p>DIVIRTAM-SE!!!!!!</p> <p>BOM FIM DE SEMANA!!!!!!</p>
<p>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</p>	